



UNAM

UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

Actividad formativa

Herramientas bibliográficas y bibliométricas

Doctorado en Psicología

RESUMEN.....	3
JUSTIFICACIÓN	3
OBJETIVOS.....	3
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	3
CONTENIDO DE LOS TALLERES	4
1. PSICODOC, PSYKE, PSYCINFO y PSYCARTICLES (4h)	4
2. PUBMED (2H).....	5
3. GESTOR BIBLIOGRÁFICO REFWORKS (4H)	6
4. EVALUACIÓN DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS: WEB OF SCIENCE Y SCOPUS (4H)	6
PROCEDIMIENTO DE CONTROL.....	7
ACTUACIONES DE MOVILIDAD	8

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Doctorado en Psicología
Actividad	Herramientas bibliográficas y bibliométricas
Carácter	Obligatoria
Número de horas	14
Lengua de impartición	Castellano
Planificación temporal	<p>Los cursos constan de cuatro sesiones formativas específicas para los estudiantes de Doctorado de carácter obligatorio. Se imparten en modalidad presencial y virtual, y se realizará durante el primer año, tanto para doctorandos a tiempo completo, como a tiempo parcial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psyke, Psycodoc, PsycInfo y PsycArticles (4 horas) • PubMed (2 horas) • Gestor bibliográfico RefWorks (4 horas) • Evaluación de las publicaciones científicas: Web of Science y Scopus (4 horas).

JUSTIFICACIÓN

Las herramientas bibliográficas y bibliométricas capacitan a los doctorandos para gestionar eficientemente la información, identificar fuentes relevantes, evaluar la calidad de la investigación, tomar decisiones informadas, cumplir con estándares éticos y comunicarse efectivamente en el ámbito académico. En conjunto, el conocimiento y el manejo adecuado de las principales herramientas existentes, fortalece la capacidad de los doctorandos para llevar a cabo investigaciones de alta calidad, mantenerse actualizados en su campo y tener éxito en sus futuras carreras académicas o profesionales.

OBJETIVOS

Se pretende que el estudiante adquiera una comprensión sólida y las habilidades necesarias para una adecuada gestión de los procesos de búsqueda, gestión, evaluación y uso de la información académica y científica. El doctorando profundizará en el conocimiento y uso avanzado de las fuentes de información, así como en el manejo de herramientas que fomenten una actitud crítica y permitan una evaluación cualitativa de las fuentes, con el objetivo de incorporar la información más pertinente y fiable al trabajo de investigación.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Usar con eficiencia las bases de datos y aprovechar sus recursos bibliográficos.

- Adquirir los conocimientos necesarios para familiarizarse con las principales fuentes de información y publicación de trabajos científicos, incluidos los suyos propios.
- Determinar la naturaleza y el nivel de información necesaria, identificando los conceptos clave para la investigación. Seleccionar las fuentes de información y obtener los resultados más relevantes para la investigación; saber gestionar la información obtenida mediante un gestor bibliográfico, siendo capaz de crear una base de datos de referencias bibliográficas, imprescindible en el proceso de investigación.
- Analizar de forma crítica la información obtenida, cuestionando las fuentes utilizadas y la propia estrategia, revisándolas en función de los resultados y siendo capaz de determinar el valor añadido que proporciona la nueva información a nuestros conocimientos previos para su posible inclusión en el trabajo de investigación.
- Manejar las fuentes de información que orientan la selección del tema de publicación y aquellas que proporcionan indicadores bibliométricos sobre revistas científicas. Saber interpretar la información proporcionada por los principales indicadores bibliométricos.
- Ser consciente de las ventajas del establecimiento de una firma homogénea de la producción científica tanto a nivel personal como institucional. Capacidad para crear y gestionar un perfil digital de investigador en la red.

Competencias:

CA01 Desarrollarse en contextos en los que hay poca información específica.

CA02 Encontrar las preguntas clave que hay que responder para resolver un problema complejo.

CA04 Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.

CA05 Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CONTENIDO DE LOS TALLERES

1. PSICODOC, PSYKE, PSYCINFO y PSYCARTICLES (4h)

Justificación

Psyke y Psicodoc son dos bases de datos especializadas en Psicología que recopilan publicaciones aparecidas en publicaciones mayoritariamente españolas e iberoamericanas, mientras que Psycinfo y PsyArticles son dos bases de datos de la APA con cobertura internacional. En conjunto, referencian la mayoría de las publicaciones existentes en el ámbito de la Psicología.

Objetivos

Proporcionar al alumnado competencias para identificar y utilizar las principales fuentes de información bibliográfica para la investigación en Psicología: las bases de datos principales actuales consideradas siendo Psycinfo, PsycArticles, Psyke y Psicodoc.

Contenido

El curso consta de una pequeña parte teórica y principalmente la demostración práctica del uso de los recursos. El curso se completa con videos de apoyo adicionales, guías y tutoriales.

- Cómo acceder y utilizar las bases de datos Psyke, Psicodoc, PsycInfo y PsycArticles (introducción, funcionamiento de la interfaz, elegir tipo de búsqueda, realizar búsquedas, gestionar resultados, crear registros y acceder al texto completo)
- Consejos para realizar una búsqueda bibliográfica (cómo acceder y realizar búsquedas básicas y avanzadas y filtrar/gestionar resultados)
- Tipos de búsqueda.
- Utilización del Tesauro para elegir los términos apropiados y utilización de las distintas herramientas de búsqueda (crear una cuenta personalizada, realizar búsquedas básicas y avanzadas, filtrar y gestionar resultados, utilizar operadores de truncamiento, realizar búsquedas utilizando los índices y con Tesauro de la APA, guardar búsquedas y crear alertas, visualizar resultados, y acceder a los sitios de ayuda).
- Operar con las búsquedas y los resultados.
- Cómo acceder al texto completo de los documentos.

2. PUBMED (2H)

Justificación

PubMed es la plataforma de acceso público y gratuito a las bases de datos de la NLM (National Library of Medicine, USA). Es el recurso de información bibliográfica más importante para el área de biomedicina y ciencias afines, entre ellas se incluyen estudios de Psicología.

Objetivos

Proporcionar al alumnado las competencias básicas necesarias para utilizar la principal fuente de información bibliográfica en el área de la Biomedicina.

Contenido

Este curso describe la base de datos PubMed, se explica su cobertura, manejo y principales funcionalidades, tanto de la versión clásica como del Nuevo Pubmed.

- Acceder a PubMed, comprender su interfaz y hacer búsquedas.

- Utilizar el Tesauro MeSH (elegir los términos apropiados, gestionar los resultados, crear una alerta, acceder al área personal (“My NCBI”), guardar las búsquedas, y descargar documentos).

3. GESTOR BIBLIOGRÁFICO REWORKS (4H)

Justificación

Reworks es una aplicación informática de base de datos que permite recopilar, describir, organizar y almacenar las referencias bibliográficas obtenidas en la búsqueda de información para su posterior uso y recuperación.

Objetivos

Proporcionar al alumnado las competencias necesarias para utilizar el gestor bibliográfico Refworks como herramienta óptima para la organización y uso de la bibliografía en el ámbito académico e investigador.

Contenido

El curso muestra el uso del gestor bibliográfico Refworks en su versión más reciente. Se explican su manejo y las principales funcionalidades de esta herramienta. Con Refworks podemos guardar, etiquetar y ordenar las referencias de los documentos para utilizarlas cuando escribimos un texto, además de exportarlas en forma de citas, bibliografía y notas.

- Cómo crear una cuenta personal en la plataforma.
- Gestionar una base de datos personal de referencias bibliográficas.
- Aprender a organizar y visualizar las carpetas y referencias.
- Crear citas en un documento y listados de referencias bibliográficas en Word y Google Docs, para evitar el plagio;
- Importar referencias, crear duplicados, etiquetas y carpetas; y utilizar los distintos estilos bibliográficos que incluye Refworks.

4. EVALUACIÓN DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS: WEB OF SCIENCE Y SCOPUS (4H)

Objetivos

- Dotar al alumnado de las competencias necesarias para evaluar la calidad de las publicaciones, tanto para identificar fuentes de información de calidad, como para seleccionar publicaciones adecuadas donde publicar.
- Manejar las principales bases de datos de citas y las métricas de impacto.
- Ser capaces de crear sus propios identificadores como autores y adquirir nociones sobre la visibilidad de los investigadores.

Contenido

En este curso, se inicia a los alumnos en el conocimiento sobre las bases de datos de citas, los índices de impacto de las publicaciones científicas y la normalización de la identificación del personal investigador.

- La evaluación de la actividad investigadora.
- Normalización de la firma.
- Identificadores de investigadores: ResearchID, Scopus Author, ORCID.
- El Portal de Producción Científica.
- Métricas de la investigación: factor de impacto, índice h, etc.
- Bases de datos para la evaluación: Web of Science y Scopus.
- Índices de impacto: Journal Citation Reports y Scimago Journal Rank.
- Otras fuentes.

PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Tutorización

Para asegurar que la experiencia del aprendizaje tanto en modalidad presencial como a distancia sea positiva y eficaz, los estudiantes pueden interactuar en todo momento con el equipo docente. El equipo docente ayudará a resolver cualquier pregunta relacionada con el contenido de los cursos, que requieran una explicación en profundidad o cualquier duda que pueda surgir al afrontar necesidades específicas.

El equipo motivará a los estudiantes para que desarrollen una actitud crítica frente a la información y le incentivarán en su aprendizaje autónomo.

Evaluación

La propuesta de una actividad práctica está encaminada a que el estudiante pueda aplicar los conocimientos adquiridos al análisis y reflexión de sus propias necesidades formativas y a la resolución de las mismas.

El equipo docente evaluará los conocimientos, destrezas y habilidades obtenidas por los doctorandos con una orientación eminentemente aplicada. A estos efectos, se plantea una breve prueba de control en cada uno de los cursos para obtener el certificado de aprovechamiento, el resultado de la prueba de control se publicará en el Campus Virtual.

Validación

Una vez finalizados los cuatro cursos obligatorios, esta actividad formativa será validada por su director/a de tesis.

ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Aquellos doctorandos que no puedan desplazarse para asistir presencialmente, bajo petición previa y autorización del director de tesis tendrán acceso a los cursos a través de videoconferencia del campus virtual. Las sesiones quedarán igualmente grabadas para su visionado en diferido.